

ПЛАН - КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ
Группа старшая

Тема ОС	Заснеженные деревья.		
Культурная практика	Художественно-эстетическое направление.		
Культурно-смысловой контекст	Аппликация с изображением зимнего дерева (нетрадиционная форма)		
Цель	Создание выразительного образа заснеженного леса, творчески применяя разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная).		
Задачи: Обучающие Развивающие Воспитательные	Учить выделять характерные особенности деревьев зимой.		
	Расширять спектр технических приемов обрывной аппликации (разрывание, обрывание, выщипывание, смятие) и показать ее изобразительно-выразительные возможности.		
	Воспитывать ответственность за порученное дело и умение доводить его до конца. Воспитывать умение работать в группе, слушать мнение товарищей.		
Оборудование и материалы	Фотографии с изображением деревьев зимой, зимнего леса. Видеофильм «Зимой в лесу» на 2 мин. Аудиозапись музыкального произведения. Листы голубого картона, бросовый, творческий материал (веточки, деревянные палочки, ватные палочки), цветная и белая мягкая бумага, салфетки бумажные белого цвета, вата, клей, салфетки для рук.		
Дата проведения:	16.12. 2022 г.		
№	Этапы занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Вводная часть			
1.1	Организационный момент	-Ребята, посмотрите в окно, что вы видите? Деревья. А какие они? На улице очень холодно, и морозно. Во время зимы, если корни деревьев остаются на поверхности земли, они вымерзают и дерево может погибнуть. Ребята, а вы знаете, как помочь деревьям?	<i>Коммуникативная.</i> Дети отвечают на вопросы: - За окном мы видим деревья; - Они очень красивые, все в снегу и инее; -Нужно засыпать корни деревьев снегом, как у нас на участке и тогда они не погибнут.
1.2	Проблемная ситуация (или мотивация) и	Воспитатель показывает детям незавершенную композицию-макет «Дерево» (картина дерева из природного материала на картоне,	<i>Коммуникативная.</i> Дети отвечают и предлагают свои

	<p>постановка и принятие детьми цели занятия.</p>	<p>ветви, корни дерева непокрытые снегом): Ребята, это дерево такое же как за окном? - Как же помочь этому дереву? Воспитатель просит подумать, как можно показать (передать разными художественными средствами), что на этом макете был снегопад - долго-долго шел белый, пушистый снег. Воспитатель обобщает предложения детей.</p>	<p>варианты: - Нет, оно непокрытое снегом; -Можно нарисовать краской снежные хлопья; -Его нужно укрыть (укутать) снегом, как одеялом, и ему будет тепло.</p>
<p><u>2. Основная часть</u></p>			
<p>2.1</p>	<p>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний или начало выполнения действий по задачам ОД</p>	<p>(Рассказ воспитателя сопровождается показом видеофильма «Зимний лес» по телевизору). «Зима- настоящая волшебница! Она наряжает природу во все белое и красивое. Деревья покрывает снежными хлопьями, которые падают на верхушки деревьев. На тоненьких иголках сосен и елей появились едва заметные сосульки. На солнце они блестят и переливаются. Вокруг все красивое и невероятно сказочное. На каждое дерево зимушка спешит одеть новый наряд. Каждая веточка, каждый кустик словно собрал всю красоту зимы. Снег аккуратно украшает ветви, стволы и оставшиеся листья клена, словно одевая в белоснежные шубки. Деревья выглядят величественными и очень довольными. Каждому человеку, невольно хочется прикоснуться, к этой невероятной красоте и волшебству!» - Ребята, с помощью каких материалов можно защитить наше дерево, как будто снегом? - Я еще знаю один способ, можно использовать салфетки белого цвета. Легкий и быстрый способ. Хотите узнать как? (Воспитатель показывает поэтапно технику выполнения аппликации.)</p>	<p><i>Коммуникативная.</i> <i>Познавательно-исследовательская.</i></p> <p>Ответы детей: - Можно укрыть ветви и корни дерева ватой, как будто это снег; -Еще можно использовать белую ткань; - Можно использовать ватные диски; -Да, хотим.</p>
<p>2.2.</p>	<p>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p>	<p>Педагог берет белую бумагу или салфетку, разрывает на кусочки, слегка сминает и приклеивает на крону, корни дерева. Вместе с детьми удивляется и радуется тому, что дерево сразу преобразилось, стало сказочным и не видно голых корней.</p>	<p><i>Познавательно-исследовательская.</i> Ответы детей: -Красивыми, сказочными, как будто укутаны в одеяло.</p>

		<p>Воспитатель спрашивает, как будут выглядеть деревья после долгого-долгого снегопада?</p> <p>- Ребята, покажите и расскажите, как я это сделала? В чем простота и легкость использования бумаги, салфеток?</p> <p>Воспитатель показывает прием обрывания и выщипывания бумажной формы с целью получения заснеженных комков, которые можно приклеивать на дерево (крону, ствол, корни).</p> <p>Воспитатель подсказывает ещё один оригинальный прием – модульная аппликация (или мозаика), с помощью которого можно всё «укрыть» из множества кусочков белой бумаги.</p>	<p>По желанию детей, подходят к макету показывают и рассказывают последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Салфетка прозрачная, легко приклеивается и ее легко обрывать. - Не прилипает к рукам, как вата. - Можно быстро нарвать бумагу.
2.3.	<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений (выполнение работы)</p>	<p>- Ребята, обратите внимание какое удивительное, зимнее дерево у нас получилось!!!? Невольно хочется прикоснуться, к этой невероятной красоте и волшебству! А может быть и самому стать на мгновение волшебником?! А вы ребята хотели бы стать волшебниками? Вы тоже можете сделать свое волшебное, зимнее дерево!</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (во время самостоятельной работы звучит фоновая мелодия «Зима» А. Вивальди, рассказ воспитателя, в зависимости от выбора ребенком разновидности дерева):</p> <p>«Одним из почитаемых деревьев на Руси всегда была и остается береза. Зимой в серебристом наряде она похожа на невесту в свадебном платье. Береза единственное дерево с белым стволом.</p> <p>- Сосна, дерево с высоким оранжевым или желтоватым стволом. Ветви сосны шапкой покрывают верхушку ствола. Как правильно называют «листья» у сосны? Хвоинки (иголки) растут по две, как склеенные. Ель самое интересное и красивое дерево наших лесов. Ветви растут этажами.</p> <p>Ель всю зиму стоит укутанная в теплую, пуховую шубу.</p> <p>- Тополь самое часто встречаемое дерево в городе. Это высокое светло-серое дерево, ветви которого словно устремлены ввысь. Дерево похоже на бесстрашного рыцаря, в снежных доспехах. Как безмолвный стражник, он охраняет город долгой зимой».</p>	<p><i>Познавательная-исследовательская</i></p> <p>- Да, очень хотим стать волшебниками!</p> <p><i>Продуктивная деятельность детей</i></p> <p>Из творческого материала дети выкладывают на картоне своё дерево.</p> <p>Дети выбирают материал, способ работы с бумагой.</p> <p>Укрывая корни и крону деревьев, дети создают свои «заснеженные» деревья.</p>

		Воспитатель оказывает помощь детям при выполнении задания. Побуждает детей оказывать друг другу помощь.	
3.Заключительная часть			
3.1.	Итог занятия. Систематизация опыта деятельности и знаний.	<p>- Ребята! Как много у нас получилось разных видов деревьев! Обратите внимание, что снег укрывает деревья по-разному: в зависимости от формы дерева! Вам понравилось сегодня быть настоящими волшебниками?</p> <p>Какое вы только что сделали волшебство? Чем мы занимались на занятии? Что нового узнали? Кому мы помогли сегодня? -Давайте полюбуемся и рассмотрим наши работы. У всех работы яркие, выразительные, красивые. Ребята, вам хочется, чтобы ваши работы увидели другие дети и взрослые? В конце работы оформляется экспресс-выставка «Сказочный лес»</p>	<p>Коммуникативная. Ответы и предложения детей:</p> <p>- Да, очень! -Мы сделали сказочные деревья.</p> <p>-На ели снег лежит этажами; -на березе, как шар;</p> <p>- Из разного материала и салфеток мы делали снег и укрывали снегом дерево. - Можно бумагу обрывать, сминать, разрывать и приклеивать разными кусочками. - Мы узнали, что обычную, бумажную салфетку можно использовать как снег или иней. - Мы помогли дереву, чтобы оно не замерзло. -Я возьму домой, покажу маме и папе. -Может нам развесить наши деревья в группе, все будут заходить и любоваться? -Давайте, пусть все смотрят, какие красивые у нас получились деревья. Дети предлагают варианты названия выставки и голосованием определяют итоговое название: - «В зимнем лесу» - «Зимние деревья» -«Сказочный лес»</p>

3.2.	Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> - О чем мы сегодня говорили? -Что вам понравилось? - Что вам запомнилось? -Что у вас получилось, что нет? -Почему не получалось? -Что вы чувствовали, когда ваша работа была готова? 	<p><i>Коммуникативная.</i></p> <p>Ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -О деревьях. - Нужно помочь укрыть корни -Мне понравилось укрывать дерево снегом. -Интересно обрывать салфетки, очень легко, но получается красиво. - Трудно не было. -Я почувствовал радость, что у меня все получилось, такое красивое дерево! -Мне стало хорошо на душе, ведь мое дерево хорошо укрыто снегом, и оно не погибнет.
------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------