

Май 2024 года. Музейное занятие «В гостях у Самовара Ивановича».
Усольский историко-краеведческий музей.

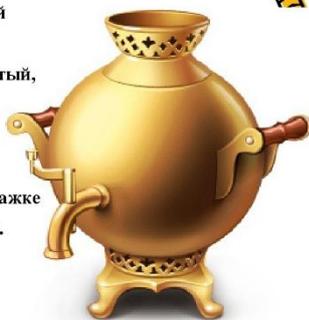
(Анчутина М.А., Минаева К.А., воспитатели; Пожидаева С.Ю., учитель-логопед, дети средней группы «Б»)

Цель: Расширение и активизация словаря детей в процессе закрепления знаний о предметах посуды. Знакомство с процессом приготовления чая в самоваре.

Изучая тему «Посуда», дети средней группы «Лучики» побывали в городском краеведческом музее на увлекательном и познавательном занятии, на котором познакомились с таким интересным предметом посуды, как – самовар. Работники музея с большой радостью встретили ребят детского сада и увлекли их в путешествие по истории возникновения, развития и использования самовара.

Вначале экскурсовод попросила ребят вспомнить правила поведения в музее (используя наглядные схематические изображения), затем дошколятам была предложена загадка. Малыши

Кто такой стоит пузатый
И блестящие бока,
Торчит носик крючковатый,
В нём вода из родника.
Окружили его чашки,
Сахар, пирожки и мёд,
Он, как командир в фуражке
Чаю всем гостям нальёт.

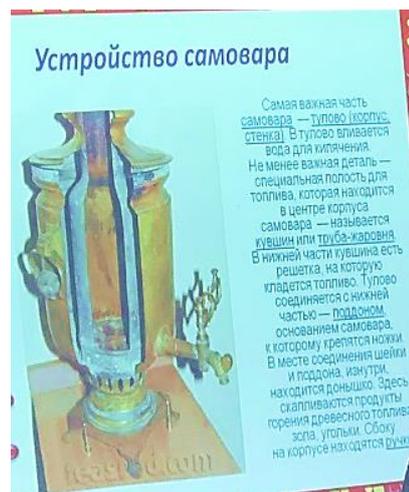


начищенный до блеска, самовар.

ответили, что это - чайник. Тогда экскурсовод предложила пройти в другой зал, где на нарядной скатерти стола стоял металлический,



Этот предмет некоторым ребятам был знаком только по сказам и вот они увидели его воочию.





Дошколята узнали о том, как устроен самовар внутри и увидели весь процесс приготовления чая, начиная от заполнения водой «тулова» самовара, до кипячения воды на дровах в трубе-жаровне.

Экскурсовод увлеченно и интересно для ребят рассказала о приготовлении в маленьком чайнике заварки для кипятка и о том, как и с чем пили чай из самовара на Руси.

Затем ребята отдохнули и подвигались, выполнив движения физкультминутки про самовар.

Экскурсовод продолжила рассказ о том, как много требовалось времени, чтобы приготовить обыкновенный кипяток, а сейчас мы просто включаем дома чайник в электросеть.



На музейном занятии дошкольникам были предложены картинки-раскраски по теме занятия и ребята с большим энтузиазмом принялись раскрашивать предметы посуды, каждому хотелось нарисовать самый красивый самовар.

Экскурсия в музей получилась интересной

и познавательной для ребят и им очень захотелось вернуться сюда ещё и узнать что-то новое. Мы поблагодарили работников музея за увлекательное занятие и отправились обратно в детский сад!

