

Статья о Сюжетно – ролевых играх во 2 младшей группе

(Воспитатели: Свиридова С.Е, Унгур Н.Г и дети 2 младшей группы «Б»
«Подсолнушки»)

Цель: Создание условий для формирования коммуникативных навыков.

Огромная роль в развитии и воспитании ребёнка принадлежит игре.

Игра - это ведущий вид деятельности, наиболее эффективная форма социализации ребёнка. В процессе совместных игр со сверстниками, у ребёнка формируются важнейшие коммуникативные качества, необходимые ему в сфере общения и межличностного взаимодействия.

Сюжет игры - это ряд событий, объединённых жизненно мотивированными связями. Чаще всего ребёнок принимает на себя роль взрослого. К роли дети относятся избирательно: они принимают на себя роли тех взрослых или детей (старших, а иногда и сверстников), действия и поступки которых произвели на них наибольшее эмоциональное впечатление, вызвали наибольший интерес. Чаще всего это «мама», «воспитатель», «врач», «парикмахер», «продавец», «шофер» и т. д. В отечественной науке подчеркивается, прежде всего, социальный характер игры как отражение действительной жизни. К. Д. Ушинский определил игру как посильный для ребенка способ войти во всю сложность окружающего мира взрослых.

Дети нашей группы «Подсолнушки» очень любят играть в сюжетно – ролевые игры. Они с удовольствием примеряют на себя роль «Врача» - лечат кукол, друг друга, используя инструменты – игрушки. Быть в роли «Мамы» нравится каждой девочке, в игру они переносят увиденный опыт своих мам. Дочкой может быть кукла или сверстник. В игре «мамочка» заботится о своей «дочке» - кормит, укладывает спать, одевает на прогулку. Мальчики с удовольствием играют в «Шоферов» - представляют себя настоящими водителями автобусов, больших грузовиков.

Быть «строителями», брать на себя ответственность за постройку важных объектов и т.д.

В игре дети учатся общаться, уступать, согласовывать действия с другими детьми, учатся жить в коллективе. Тем самым развивают коммуникативные качества, которые важны во взрослой жизни!



