

Конспект мероприятия
«Маршрутная игра
«Открытка для любимой мамочки»»

Участники мероприятия:

- ✓ дети
- ✓ родители
- ✓ педагоги

Цель проведения маршрутной игры, посвящённой Дню матери:

- повышение профессионального уровня и творческого потенциала педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников;
- формирование активной позиции и сознательного участия родителей (законных представителей) в жизни своих детей;
- уважительное и бережное отношение к женщине, поддержание и укрепление семейных традиции, устоев, почитание главного человека в нашей жизни – мамы.

«Мама — первое слово, главное слово в каждой судьбе. Мама - жизнь подарила, мир подарила мне и тебе».

Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни, хранительница домашнего уюта и тепла, мудрости и памяти рода. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование. Новый праздник — День матери — постепенно входит в российские дома, становясь семейной традицией. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они никогда не будут.

В этом году в качестве альтернативы традиционному проведению праздника, посвящённому Дню матери, была спланирована маршрутная игра «Открытка для любимой мамочки».

Предварительная работа:

- разработан сценарий маршрутной игры;
- изготовлен шаблон праздничной открытки: на листе ватмана сверху написано слово «любимой», в середине располагается объёмная корзина, куда дети будут вкладывать изготовленные ими на одной из станций цветы (ответственные – воспитатели подготовительных групп);
- изготовлены буквы («М», «А», «М», «О», «Ч», «К», «Е»), которые дети вместе с мамами должны получить от ведущих станций за успешно выполненные задания (ответственные – воспитатели подготовительных групп);
- разработаны маршрутные листы по количеству станций. Маршрутные листы продуманы так, чтобы команды не пересекались на станциях. Кабинеты, залы дошкольного образовательного учреждения, задействованные в игре, были обозначены на карте соответствующими символами (ответственные – специалисты детского сада);
- подготовлены материалы для творческой деятельности (ответственные - воспитатели подготовительных групп);
- распределены роли ведущих на станциях, которые исполняют специалисты детского сада: учителя – логопеды, педагог – психолог, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели;

- созданы условия в кабинетах специалистов, музыкальном и физкультурном залах для выполнения родителями и детьми творческих заданий (ответственные – специалисты детского сада);
- подготовлен концерт для мам, видеоролик «Поздравление для любимой мамочки» (ответственные – музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп).

Ход игры

Торжественная часть (праздничный концерт)

Родители, педагоги занимают места в музыкальном зале. Дети под звучание песни «Мамочка милая, мама моя!» (муз. В. Канищева, сл. Л. Афлятуновой) входят в музыкальный зал и рассаживаются на свои места.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости, милые мамы! Сегодня мы собрались на замечательный праздник – День матери. Он появился недавно, но уже стал любимым. Ведь мама – самый важный человек в жизни каждого человека, и радовать ее хочется всегда. Внимание на экран!

На экране демонстрируется видеоролик «Поздравление для любимой мамочки».

Ведущий: Для вас, милые мамы, в знак благодарности звучит эта песня (дети исполняют песню «Мама, будь всегда со мною рядом» А. Чешегоровой).

Ведущий: Мама! Мамочка! Сколько тепла таят эти магические слова. Материнская любовь греет нас всю жизнь. Мама учит нас быть мудрыми, заботится о нас, оберегает нас. И дети дарят мамам ответную любовь. Посмотрите, какой танец они подготовили для вас.

Дети исполняют танец под песню «Мамочка» (муз. В. Осошника, сл. Н. Осошник, в исп. группы «Волшебники двора»).

Ведущий: На праздник принято дарить открытки. Давайте мы все вместе сделаем общую праздничную открытку, украсим её цветами, сделаем надпись большими буквами. Но где же нам найти всё необходимое для изготовления открытки, откуда взять такие большие буквы? (Дети, родители высказывают свои предположения). Ребята, я предлагаю вам вместе с мамами отправиться на поиски букв. А для этого вам необходимоделиться на 7 команд по количеству станций. После успешного выполнения заданий ведущий каждой станции будет отдавать вам по букве, из которых вы сможете составить слово и создать праздничную открытку для мамы.

Каждой команде ведущий дает маршрутный лист, по которому участники совершают «путешествие».

Практическая часть

1-я станция - «Художественная» (помещение прачечной).

Ведущая станции (воспитатель), предложила детям нарисовать портрет мамы. Дети с любовью создавали портрет любимой мамочки посредством аппликации, используя при этом разные художественные средства: краски, карандаши, фломастеры.

Получившиеся портреты поражали своим сходством. Мама отмечали, с какой точностью их любимые дочери и сыновья подмечали тонкие нюансы их внешности, отразив их в портрете.

После выполнения задания ведущая станции отдала первую букву - «М».

2-я станция – «Творческая» (кабинет учителя – логопеда).

Ведущая станции (учитель - логопед) предложила участникам сделать цветы из цветной бумаге в технике «оригами». Готовые цветы дети забирали с собой, чтобы впоследствии украсить ими праздничную открытку.

После выполнения задания ведущая станции отдала вторую букву - «А».

3-я станция – «Песочная» (кабинет педагога-психолога).

В роли ведущего станции – педагог-психолог. На данной станции дети на световом столе с песком рисовали цветы для мамы, которые украшали камешками марблс. Мамы были в восторге, ведь получились очень красивые картины: «Васильки для мамы», «Букет для любимой мамочки», «Цветы и солнышко для мамы» и др.

После выполнения задания ведущая станции отдала третью букву - «М».

4-я станция – «Логическая» (методический кабинет).

В роли ведущего станции – учитель - дефектолог. На данной станции родители и дети решали различные головоломки, логические задачи. Так, например, посредством ноутбука участники могли поиграть в интерактивную игру «Четвертый лишний»: на экране появлялось изображение четырех предметов. Необходимо было определить, какой предмет лишний, и кликнуть по нему мышкой. Если ответ был выбран правильно, предмет исчезал с экрана и появлялось изображение мультипликационного героя, который хвалил за выполненное задание.

Для создания положительного эмоционального настроения, развития творческого мышления учитель – дефектолог использовала игру «Крокодил», в процессе которой дети с помощью мимики, пантомимики изображали различные предметы, например, конфетку, коляску, духи, цветы, а мамы должны были угадать и назвать данный предмет.

После выполнения заданий ведущая станции отдала четвёртую букву - «О».

5-я станция – «Речевая» (кабинет учителя – логопеда).

В роли ведущего станции – учитель – логопед, которая предлагала участникам выполнить задания, используя «речевую ромашку». На лепестках ромашки были написаны различные задания, например, разгадать ребусы; вспомнить пословицы о семье, о маме; быстро проговорить скороговорку о маме, сказать друг другу комплименты и др.

После выполнения заданий ведущая станции отдала пятую букву - «Ч».

6-я станция – «Музыкальная» (музыкальный зал).

Ведущая станции – музыкальный руководитель предлагала детям и родителям выбрать карточки, на которых изображены герои мультфильмов («Чебурашка и Крокодил Гена», «Антошка», «Львенок и Черепаха», «Мамонтенок» и др). Участники должны были назвать мультфильм и исполнить из него песню.

Следующим было творческое задание: под аккомпанемент сыграть на шумовых музыкальных инструментах: ложках, барабанах, трещотках. Организованный таким образом шумовой оркестр вызвал восторг у участников игры! Взрослые и дети с удовольствием импровизировали, создавая при этом «своё» музыкальное произведение.

После выполнения заданий ведущая станции отдала шестую букву - «К».

7-я станция – «Танцевальная» (физкультурный зал).

Ведущая станции – инструктор по физической культуре подготовила для родителей и детей творческое задание. Им нужно было симпровизировать и исполнить под соответствующую музыку танец «огня» и «воды», танец «солнца» и «дождя». А в завершении дети вместе со своими мамами с удовольствием исполнили зажигательный танцевальный флешмоб, который вызвал много положительных эмоций, смеха и радости.

После выполнения заданий ведущая станции отдала седьмую букву - «Е».

После того, как все станции пройдены, участники маршрутной игры собираются в музыкальном зале.

Заключительная часть

Ведущий: Дорогие родители, ребята, вы отлично справились с заданиями, и нашли пропавшие буквы. А теперь сложите из данных букв слово.

Дети складывают слово «МАМОЧКЕ».

Ведущий: Ребята, а теперь приклейте, пожалуйста, эти буквы на открытку и украсьте её различными наклейками и цветами, которые вы изготовили на станции «Творческой».

Родители при необходимости помогают детям украшать открытку.

Ведущий: Ребята, вы составили замечательную открытку для своих мамочек. Молодцы! В завершении нашей встречи я вам предлагаю игру «Скажи доброе слово».

Родители становятся в большой круг, дети внутри образуют маленький круг. Участники поворачиваются друг к другу лицом, передают цветок и говорят добрые пожелания.

По окончании игры дети вместе со своими мамами исполняют песню Л. Ошанина «Солнечный круг».

Ведущий: Дорогие мамы! Ещё раз поздравляем вас с Днем матери! Пусть ваши дети дарят вам радость, а в вашем доме всегда царит любовь, счастье, уют и достаток!

Дети вместе с родителями и воспитателями возвращаются в свою группу, где организовано чаепитие.

P.S.: данный праздник, проведённый в форме маршрутной игры, никого не оставил равнодушным! От родителей мы услышали очень много благодарственных слов, а дети были просто счастливы пройти вместе с мамами все станции и сообща выполнять различные увлекательные задания!

В этот день было сказано много слов благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Отрадно, что с каждым годом этот замечательный праздник отмечают всё большее количество семей в нашем дошкольном образовательном учреждении и для многих из них он становится семейной традицией!