

Отчет о проведении мастер-класса с родителями «Сказки - рассказы»

(Воспитатели Ермолова О.Л., Фаткулова К.С., родители и дети 1 младшей группы А «Жарки»)



Цель: Повышение уровня педагогической культуры родителей; оптимизация детско-родительских отношений.

Задачи:

- Раскрыть роль сказки в социально-нравственном, творческом и речевом развитии ребёнка;
- Познакомить родителей с изготовлением театра путем ламинирования цветных изображений сказочных персонажей;
- Сформировать умение обыгрывать сказку, используя изготовленный театр;
- Создать благоприятный эмоциональный настрой всех участников;
- Формировать желание использовать приобретенные знания и умения при обыгрывании сказочных сюжетов дома с детьми.

Самыми первыми в жизни ребенка – являются, конечно же, русские народные сказки. Они прежде всего, знакомят малыша с окружающим миром, учат отличать добро и зло, трусость и храбрость, глупость и жадность. Сказки развивают чувства и творческие способности ребенка.

В нашей группе был проведён мастер – класс «Сказки-рассказки» по изготовлению прикладного театра на тему русских народных сказок «**Курочка Ряба**» и «**Репка**». Вместе с родителями и детьми мы создали свой прикладной театр, который был изготовлен с помощью ламинатора, цветных изображений и липучек «Велькро». Все участники проявили большой интерес к созданию сказочных персонажей, а родители показали детям театральную инсценировку совместно изготовленных сказок.



В процессе мастер-класса с родителями была проведена беседа о том, почему сказки предпочтительнее рассказывать, а не читать по книге — ведь это усиливает эмоциональное воздействие, что, в свою очередь, способствует лучшему пониманию ребенком основного смысла сказки.

Рассказывать сказку нужно не торопясь, делая паузы, четко проговаривая звуки, дикция должна быть правильной, понятной. Говорить одни реплики громче, другие чуть тише, некоторые фрагменты сказки можно воспроизвести, припеваючи.

Рассказывать сказку нужно в лицах, подражая голосам персонажей, применяя разные интонации. Это поможет малышу не только быстро запомнить сказку, но и ярче представить ее героев. Жесты, мимика, тембр голоса – всё это имеет немаловажное значение. Ведь малыш все чувствует, запоминает и повторяет.

Для развития речи ребенка необходимо обсуждение сюжета сказки и ее героев, а также обыгрывание.

Интересное занятие увлекло всех и мы изготовили дидактическую игру для малышей «**Умная гусеница**».

Доброжелательная атмосфера и положительные эмоции сделали наше мероприятие полезным для всех участников.

Выражаем благодарность родителям, принявшим активное участие в мастер-классе!

